

ПАСПОРТ Программы развития

Наименование программы	Программа развития МБДОУ Тацинского д/сада «Колокольчик» на 2017-2022 годы
Инициатор разработки проекта программы	Педагогический Совет МБДОУ Тацинского д/сада «Колокольчик»
Заказчик- координатор	Заведующий Храмкова И.М.
Разработчик программы	Инициативная группа: старший воспитатель высшей квалификационной категории Адарченко Н.А., учитель-логопед высшей квалификационной категории Бабакова Т.Г. педагог-психолог первой квалификационной категории Мизенко С.Н., руководитель методического объединения МБДОУ, воспитатель первой квалификационной категории Казаченко Л.Ф.
Цель программы	Оптимизация образовательного процесса средствами информационно- коммуникационных технологий.
Задачи программы	<p>1. Создать ресурсную базу для реализации Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Мотивировать педагогов МБДОУ д/с «Колокольчик» на освоение информационно - коммуникационных технологий. 1.2. Обеспечить обучение педагогов информационно- коммуникационным технологиям. 1.3. Создать нормативно-правовую базу для эффективной реализации Программы. 1.4. Разработать программно-методическое обеспечение в области внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. 1.5. Создать материально-технические условия для реализации Программы. <p>2. Обеспечить организационные условия эффективного психолого-педагогического сопровождения развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3. Обобщить опыт работы по внедрению информационно- коммуникационных технологий в образовательный процесс.</p>

	4. Обеспечить условия для тиражирования инновационного опыта педагогического коллектива МБДОУ Тащинского д/сада «Колокольчик».
Сроки и этапы реализации программы	<p>Срок реализации Программы: с 15.01.2017 г. по 31.12.2022г.</p> <p><u>На первом этапе (проектно – подготовительный) - (с 15.01.2017 по 15.01.2018г.)</u> предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение рынка компьютерных образовательных технологий; - изучение образовательной ситуации МБДОУ д/с «Колокольчик» в целях определения возможностей дальнейшего использования информационно-коммуникационных технологий; - подготовка нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию Программы; - разработка программно-методического и психологического сопровождения процесса внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс МБДОУ д/с «Колокольчик»; - обучение педагогов использованию в работе и образовательном процессе современных гаджетов; - мониторинг «программного движения» в реализации Программы развития; - формирование банка конспектов занятий с использованием интерактивной доски; - разработка методических рекомендаций по использованию информационно-коммуникационных технологий в различных возрастных группах детей; - разработка технологических карт к тематическому контролю «Использование современных гаджетов в образовательном процессе»; - формирование банка мультимедийных ресурсов для работы с интерактивной доской. <p><u>На втором этапе (основной) - (с 15.01.2018 по 15.01.2022)</u> предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс; - реализация Программы внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. <p><u>На третьем этапе (экспертно – прогностический) (с 15.01.2022 по 31.12.2022)</u> предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг «программного движения» в реализации Программы развития.

	<p>- обобщение опыта внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс МБДОУ д/с «Колокольчик»;</p> <p>- внешний мониторинг качества реализации Программы развития;</p> <p>- издание и публикация сборника опыта работы по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс МБДОУ д/с «Колокольчик».</p> <p><i>Примечание</i> <i>На каждом этапе планируется уточнение показателей, характеризующих ход реализации программы.</i></p>
<p>Структура программы, перечень подпрограмм, основных направлений</p>	<p>Программа состоит из разделов:</p> <p>Раздел 1. Анализ текущего состояния образовательной ситуации МБДОУ д/с «Колокольчик», содержание проблем, причины их возникновения, обоснование необходимости их решения программными методами, основные цели и задачи</p> <p>Раздел 2. Сроки и этапы реализации Программы, прогноз конечных результатов Программы, целевые индикаторы и показатели</p> <p>Раздел 3. Система программных мероприятий Программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие ресурсной базы дошкольного учреждения - повышение эффективности управления качеством образовательных услуг - создание организационных условий психолого-педагогического сопровождения развития воспитанников - повышение качества образовательных услуг посредством реализации информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе - тиражирование инновационного опыта педагогического коллектива МБДОУ д/с «Колокольчик» <p>Раздел 4. Механизм реализации Программы развития и контроль за ходом ее реализации с указанием порядка координации и взаимодействия заказчика, разработчиков, исполнителей Программы развития</p> <p>Раздел 5. Оценка эффективности качества образовательных услуг от реализации Программы. Методика оценки эффективности Программы</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад</p>

	первой категории «Колокольчик» станции Тацинская (далее по тексту МБДОУ)			
Объемы и источники финансирования программы	Источники	Общий объем (тыс.руб.)	2017 - 2018год (тыс. руб.)	2019 -2022 год (тыс. руб.)
	Областные средства	1075000	436500	-
	Внебюджетные средства	180800	419300	400000
Целевые индикаторы и показатели	1.Численность и удельный вес педагогов прошедших повышение квалификации по проблемам реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.			100%
	2.Численность и удельный вес педагогов использующих информационно-коммуникационных технологии в практической профессиональной деятельности.			100%
	3.Количество единиц компьютеризированных рабочих мест.			11 шт.
	4.Количество единиц интерактивного оборудования.			7 шт.
	5.Количество оснащенных групповых помещений интерактивным оборудованием.			7 групп
	6.Количество единиц методической продукции в помощь педагогам в освоении информационно-коммуникационных технологий.			60шт.
	7.Численность родителей воспитанников, поддерживающих цели Программы развития МБДОУ			100%
	8.Количество публикаций в СМИ, в печатных и электронных изданиях об опыте работы по внедрению информационно- коммуникативных технологий.			4 публикации в печатных сборниках, 7 публикации на информа-

		ционных образовательных сайтах.
	9. Численность и удельный вес воспитанников осваивающих информационно-коммуникативные технологии.	100%
Система организации контроля за исполнением программы	Инициативная группа представляет заведующему МБДОУ информацию о ходе «продвижения Программы» и результатах её реализации.	

Раздел 1. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ МБДОУ» ЗА 2014 – 2016 ГОДЫ, СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМ, ПРИЧИНЫ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ИХ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ, ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Дошкольное образование является первой ступенью образования, главным преимуществом которого является развитие потенциала личности ребенка, во многом определяющими дальнейшее развитие и становление. Именно в этот периоду ребёнка формируются такие свойства личности как общая культура, ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, развиваются инициативность, самостоятельность и ответственность, формируются предпосылки учебной деятельности.

Цель политики модернизации дошкольного образования заключается в повышении его социальной значимости, обеспечении дошкольной организацией равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного образования, обеспечении государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения, а также сохранения единства образовательного пространства относительно уровня образования. Указанная цель достижима, если в ближайшее время обеспечить оптимальное соотношение образовательных услуг и их качества в конкретном дошкольном образовательном учреждении. Для этого необходимо внедрить в образовательный процесс новые организационно-педагогические механизмы, обеспечивающие эффективное использование имеющихся ресурсов и способствующие повышению качества образования на основе обновления его структуры, содержания и технологий обучения.

Актуальность создания данной Программы развития обусловлена анализом образовательной ситуации МБДОУ за 2014 – 2016 годы, основными показателями которой стали стаж работы педагогических работников, повышение их профессиональной компетентности (повышение квалификации, обучение в высших учебных заведениях), обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта. Профессиональное материально-

техническое обеспечение, мониторинговые исследования мнений родителей воспитанников МБДОУ об удовлетворенности оказываемых образовательных услуг за этот период.

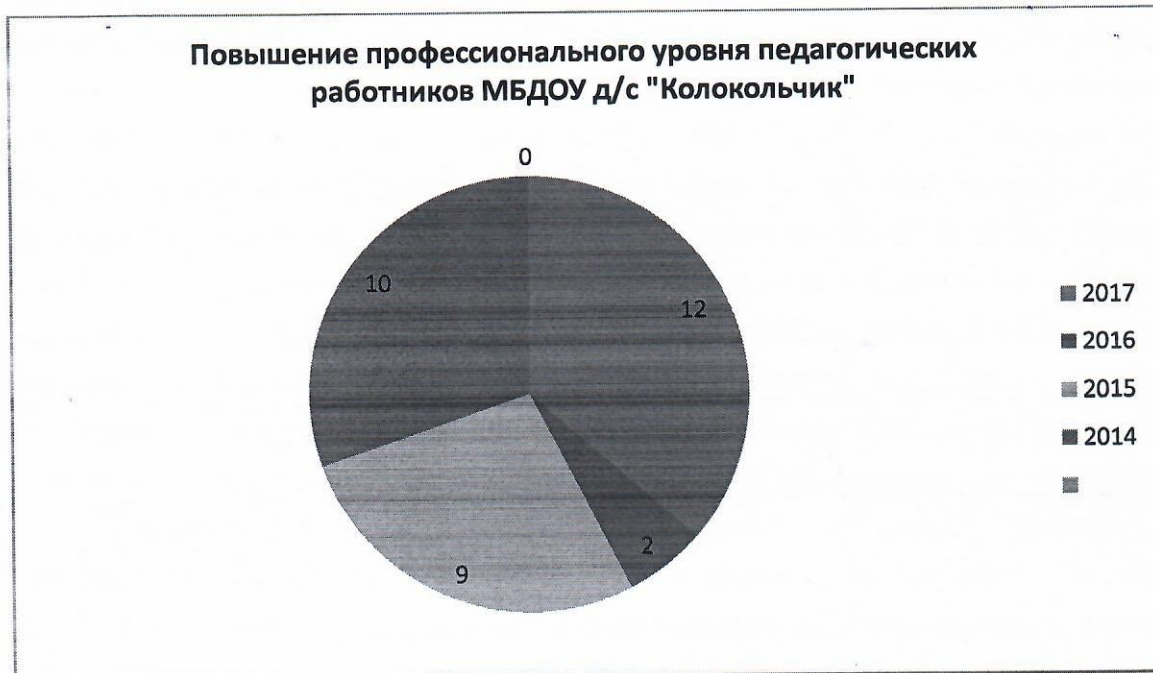
Анализ стажа работы педагогических работников в учреждении показал, что наибольшая их доля (65%) составляет от 15 лет педагогического стажа и выше, что позволяет судить о стабильной работе в традиционном режиме и существующей проблеме пересмотра содержания образования в дошкольном учреждении. Третья часть (30%) педагогов не имеет достаточного педагогического опыта и поэтому профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога. Нормативно-правовая база МБДОУ требует дальнейшей модернизации в условиях ФГОС ДО.

Таблица 1



Анализ повышения квалификации педагогических работников за последние три года, показал, с одной стороны, их заинтересованность в повышении профессиональной компетентности, с другой стороны, отсутствие стабильности и актуальности данного направления, что позволяет сделать вывод о бессистемности и проблематике прохождения курсовой подготовки педагогических работников.

Таблица 2



Анализ материально-технических условий МБДОУ показал, что учреждение располагает основными и дополнительными помещениями в решении задач всестороннего развития личности ребенка: музыкальный зал, кабинет психолога – логопедической помощи, экологический, медицинский кабинеты, но вместе с тем, данные помещения требуют переоснащения современным дидактическим и игровым оборудованием.

В настоящее время в дошкольном учреждении созданы условия для информационного взаимодействия. Методический кабинет оборудован стационарным компьютером и ноутбуком, обеспечен доступ к сети Интернет, действует сеть Wi-Fi, 4 принтера, 2 сканера (кабинет заведующего, методический кабинет). МБДОУ активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования, и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте ДОУ, размещена информация по введению в работу ФГОС ДО. Педагоги ДОУ размещают свои методические разработки не только на сайте ДОУ, но и на других педагогических форумах районного, областного и всероссийского уровня. В музыкальном зале имеется интерактивный комплект видео – музыкально – акустической системы.

Вместе с тем, существует необходимость в обеспечении доступа к сети

Интернет-психологического - логопедического кабинета, разновозрастной группы. Есть необходимость оснащения интерактивной доской 4 группы ДОУ, приобрести компьютеры в каждую возрастную группу.

Мониторинговые исследования родителей воспитанников дошкольной организации позволили выявить не только заинтересованность родителей в повышении уровня развития детей, развитии способностей, которые способствовали бы их успешному обучению в школе, но и в их желании оперативного взаимодействия, что может быть достигнуто за счёт использования интерактивных технологий. Однако, отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка, недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы, показывает необходимость создания системы работы с родительской общественностью. Одна из проблем оснащения групп интерактивным оборудованием является недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, обозначенные *проблемы*, позволяют актуализировать инновационную деятельность МБДОУ и спланировать работу учреждения, путём пересмотра содержания образования, разработкой и внедрением новых инновационных подходов и педагогических технологий в образовательный процесс.

Организационной основой разрешения этих проблем должна стать данная Программа развития. Программа обеспечит продолжение модернизации образовательного процесса МБДОУ и приведет к устойчивому развитию инновационного поливариативного образовательного пространства, обладающего свойствами целостности, открытости, доступности, информативности, личностной направленности, органично интегрированного в общую систему образования, обеспечивающего полноценное удовлетворение образовательных запросов родителей воспитанников и общества на различные виды и формы образования.

Таким образом, определяющей *целью Программы*, станет оптимизация образовательного процесса средствами информационно-коммуникационных технологий. Устойчивое развитие достижений МБДОУ в инновационном пространстве их реализации.

Для реализации цели, необходимо сконцентрироваться на уже имеющихся научных и методических разработках с применением современных инновационных технологий и организации оптимальных форм взаимодействия с участниками образовательных отношений.

Достижение указанной цели будет осуществляться посредством следующих *задач*:

- создание ресурсной базы для реализации Программы развития,
- повышение эффективности управления качеством образовательных услуг,
- разработка организационных условий психолого-педагогического сопровождения развития воспитанников
- обобщение опыта разработки и реализации программы внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ будут воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

РАЗДЕЛ 2. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ

Сроки реализации Программы: с 15.01.2017 по 31.12.2022 год.

На первом этапе (с 15.01.2017 по 15.01.2018) предполагается:

- изучение рынка компьютерных образовательных технологий;
- изучение образовательной ситуации МБДОУ в целях определения возможностей использования информационно-коммуникационных технологий;
- подготовка нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию Программы;
- разработка программно-методического и психологического сопровождения процесса внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;
- обучение педагогов использованию в работе и образовательном процессе современных гаджетов;
- организация стажировок педагогов МБДОУ на базе дошкольных учреждений успешно внедривших информационно-коммуникационные технологии в образовательный процесс;
- мониторинг «программного движения».
- формирование банка конспектов занятий с использованием интерактивной доски;
- разработка методических рекомендаций по использованию информационно-коммуникационных технологий в различных возрастных группах детей;
- разработка технологических карт к тематическому контролю «Использование современных гаджетов в образовательном процессе»;

- формирование банка мультимедийных ресурсов для работы с интерактивной доской.

На втором этапе (с 15.01.2018 по 15.01.2022г.) предполагается:

- внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;
- реализация Программы внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

На третьем этапе (с 15.01.2022г. по 31.12.2022г.) предполагается:

- мониторинг «программного движения» Программы развития;
- обобщение опыта внедрения информационно-коммуникационных технологий;
- внешний мониторинг качества образовательной услуги с привлечением независимых экспертов или экспертных организаций;
- издание и публикация сборника с опытом работы по внедрению информационно-коммуникационных технологий.

На каждом из этапов планируется уточнение показателей, характеризующих ход реализации Программы развития по годам.

В результате реализации Программы будет обеспечено создание условий для гарантий качества образовательной деятельности с помощью совершенствования образовательного процесса через внедрение информационно-коммуникационных технологий.

Достижение цели и решение задач Программы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий.

Определены следующие целевые индикаторы и показатели Программы:

№ п/п	Наименование целевых показателей	Единица измерения	Базовое значение показателя	Значение целевых показателей, предусмотренных Программой		
				2017	2019	2022
Цель: оптимизация образовательного процесса средствами информационно-коммуникативных технологий.						
1	Численность и удельный вес педагогов прошедших повышение квалификации по проблемам внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	%	100%	50%	40%	10%

2	Численность и удельный вес педагогов использующих информационно-коммуникативные технологии в практической профессиональной деятельности.	%	100%	40%	50%	10%
3	Количество компьютеризированных рабочих мест.	Шт.	11	3	5	3
4	Количество единиц интерактивного оборудования.	Шт.	7	3	3	1
5	Количество оснащенных групповых помещений интерактивным оборудованием.	Шт.	7	3	3	1
6	Количество единиц методической продукции в помощь педагогов в освоении информационно-коммуникативных технологий.	Шт.	60	10	40	10
7	Численность родителей воспитанников, поддерживающих реализацию Программы.	%	100	50	40	10
8	Количество публикаций в СМИ, в печатных и электронных изданиях об опыте работы по внедрению информационно-коммуникативных технологий.	Шт.	11	4	5	2
9	Численность и удельный вес воспитанников осваивающих информационно-коммуникативные технологии.	%	100	20	60	20

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Сроки выполнения	Ожидаемый результат	Источники финансирования (бюджетные средства, внебюджетные средства, тыс.руб.)		
					всего	2017-2018г.	2019-2022г.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. СОЗДАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ							
1	Подготовка проекта приказа о создании инициативной группы в целях разработки проекта Программы развития	Заведующий	январь 2017	Приказ о создании инициативной группы	Финансирование не требуется		
2	Подготовка проекта Положения о работе инициативной группы	Старший воспитатель	январь 2017	Положение	Финансирование не требуется		
3	Подготовка проекта приказа об утверждении Программы развития	Заведующий	январь 2017	приказ об утверждении Программы развития	Финансирование не требуется		
4	Рассмотрение Программы развития МБДОУ на педагогическом Совете	Заведующий, инициативная группа	ноябрь 2016	Протокол заседания педагогического Совета	Финансирование не требуется		
5	Согласование Программы развития МБДОУ с учредителем	Заведующий	январь 2017	Программа развития МБДОУ	Финансирование не требуется		
6	Изучение рынка компьютерных развивающих технологий и дидактических методик	Инициативная группа	февраль 2017	Аналитическая справка	Финансирование не требуется		
7	Изучение образовательной ситуации МБДОУ в целях определения возможностей использования информационно-коммуникационных технологий.	Инициативная группа	март 2017	Аналитическая справка	Финансирование не требуется		

8	Разработка системы диагностики «Программного движения»	Инициативная группа	март 2017	Порядок	Финансирование не требуется		
9	Разработка проекта Плана взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, разработка мероприятий в рамках Программы сопровождению и консультированию семей воспитанников	Инициативная группа	февраль – март 2017	План взаимодействия	Финансирование не требуется		
2. РАЗВИТИЕ РЕСУРСНОЙ БАЗЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ							
1	Организовать прохождение курсовой подготовки педагогов МБДОУ в области внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс (на базах ГБОУ РО РИПК и ШРО, негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Методический центр образования»)	Заведующий	апрель – май 2017	Свидетельство, сертификаты	77.00	38.500 (бюджетные средства); 38.500 (внебюджетные средства)	-
2	Прохождение дистанционных курсов повышения квалификации по проблемам	Специалисты ДОУ	Январь – февраль 2017	Свидетельство, сертификаты	Финансирование не требуется		
3	Разработать программно-методическое и психологическое сопровождение процесса внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс.	Инициативная группа, педагогический коллектив	Май - сентябрь 2017	Банк материалов методического сопровождения, Банк психологического сопровождения	Финансирование не требуется		
4	Приобретение интерактивного оборудования	Заведующий	январь 2018 – январь 2022	Планшеты, компьютеры, интерактивные доски, ноутбук, монитор	998,00	398,00 (бюджетные средства) 300.00	300.00 (внебюджетные)

							(вне-бюджетные средства)		сред-ства)
							35.000 (внебюджетные средства)	30.000 (внебюджетные средства)	
4	Обучение педагогов использованию в работе и образовательном процессе современных гаджетов	Заведующий	Апрель – сентябрь 2017	План обучения педагогов	Финансирование не требуется				
5	Приобретение развивающих компьютерных игр	Заведующий	Июнь-декабрь 2017			65.000	35.000 (внебюджетные средства)	30.000 (внебюджетные средства)	
6	Формирование банка концептов занятий с использованием интерактивной доски	Инициативная группа	Февраль – сентябрь 2017	Банк концептов занятий	Финансирование не требуется				
7	Разработка методических рекомендаций по использованию информационно-коммуникативных технологий в различных возрастных группах детей	Инициативная группа	Апрель-декабрь 2017	Банк методических рекомендаций	Финансирование не требуется				
8	Разработка технологических карт к тематическому контролю «Использование современных гаджетов в образовательном процессе»	Инициативная группа	сентябрь 2017	Технологические карты	Финансирование не требуется				
9	Формирование банка мультимедийных ресурсов для работы с интерактивной доской	Инициативная группа	февраль - август 2017	Банк мультимедийных ресурсов для работы с интерактивной доской	Финансирование не требуется				
10	Приобретение дополнительного модема и подключения к сети Интернет психолога – логопедического кабинета	Заведующий	Январь 2018	Методический кабинет, кабинет психолога	2000	2000 (внебюджетные)			-

6	Внутренняя экспертиза «программного движения»	Инициативная группа	До 10 числа сле- дующего за отчетным периодом	Отчет	Финансирование не тре- буется
7	Независимая экспертиза качества образовательного процесса	Заведующий	декабрь 2022	Экспертное за- ключение	Финансирование не тре- буется
4. СОЗДАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ УСЛОВИЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВНЕДРЕНИЯ ПРО- ГРАММЫ РАЗВИТИЯ					
1	Разработка мониторинга «программного движения»	Инициативная группа	Январь 2022	Мониторинг	Финансирование не тре- буется
2	Разработка индивидуальных маршрутов освоения интерактивных технологий детьми	Инициативная группа	де- кабрь 2017	Индивидуаль- ные маршруты	Финансирование не тре- буется
3	Корректировка индивидуальных маршрутов ос- воения интерактивных технологий детьми	Инициативная группа	По итогам монито- ринга «про- граммного движения	Скорректиро- ванные инди- видуальные маршруты	Финансирование не тре- буется
4	Разработка психолого-педагогических рекомен- даций по сопровождению внедрения интерактив- ных технологий в образовательный процесс	Инициативная группа	сен- тябрь 2017	Рекомендации	Финансирование не тре- буется
5	Психологическое сопровождение процесса вне- дрения интерактивных технологий в образова- тельный процесс	Педагог-психолог	Весь пери- од	Аналитическая информация	Финансирование не тре- буется
5. РАЗВИТИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС					
1	Внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс	Педагогический коллек- тив	январь 2018	Повышение качества обра-	Финансирование не тре- буется

2	Введение новых дополнительных образовательных услуг	Заведующий	Сентябрь 2018, Сентябрь 2019 Сентябрь 2020 Сентябрь 2021 Сентябрь 2022	Расширение спектра образовательных услуг, дополнительные финансовые средства	Финансирование не тратится				
6. ТИРАЖИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА									
1	1. Публикация сборника опыта работы по внедрению информационно-коммуникативных технологий в научно – методическом журнале «Современное дошкольное образование, теория и практика» 2. Публикация во всероссийском издании «Слово педагога» учебно – методического материала из опыта работы по реализации Программы освоения информационно-коммуникативных технологий в дошкольном учреждении 3. Публикация во всероссийском издании «Педагогическое развитие» опыта работы по применению информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе ДОУ	Старший воспитатель	сентябрь 2022 октябрь 2022 ноябрь 2022	сборник	45.000	-	45.000 (внебюджетные средства)		
2	1. Тиражирование опыта работы в научно-методическом журнале «Современная образовательная среда. Идеи для детского сада». 2. Тиражирование опыта работы в электронной методической библиотеке издания «Жур-	Старший воспитатель	сентябрь 2022 октябрь 2022	статья	25.000	-	25.000 (внебюджетные средства)		

<p>нал Педагог».</p> <p>3. Тиражирование опыта работы во Всероссийском электронном журнале «Практическая педагогика»</p> <p>4. Тиражирование опыта работы во Всероссийском электронном научно-практическом журнале «Современная педагогика».</p>		<p>ноябрь 2022</p> <p>декабрь 2022</p>		<p>Финансирование не предусмотрено</p>
<p>3 Публикация опыта работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс на образовательных интернет-ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт работы по использованию интерактивной доски; - опыт работ по использованию развивающих компьютерных игр; - опыт работы по использованию электронных планшета; - опыт работы по созданию интерактивных игр и презентаций. 	<p>Инициативная группа</p>	<p>Май 2022</p> <p>Сентябрь 2022</p> <p>Ноябрь 2022</p> <p>Октябрь 2022</p>	<p>статья</p>	

РАЗДЕЛ 4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ С УКАЗАНИЕМ ПОРЯДКА КООРДИНАЦИИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЗАКАЗЧИКА, РАЗРАБОТЧИКОВ, ИСПОЛНИТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Заказчиком Программы развития является заведующий

Заказчик:

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- подготавливает предложения по формированию перечня программных мероприятий;
- подготавливает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы.

Инициативная группа—специалисты, педагоги МБДОУ:

- проводит мониторинг результатов реализации программных мероприятий;
- организует независимую оценку показателей результативности и эффективности программных мероприятий, их соответствия целевым показателям;
- с учетом выделяемых на реализацию Программы средств ежегодно уточняет затраты по программным мероприятиям;
- подготавливает отчет о ходе реализации Программы.

Реализация Программы осуществляется на основе:

- условий, порядка и правил, утвержденных нормативными правовыми актами, разработанными учреждением в рамках реализации программы

Ответственность за текущее управление реализацией Программы и конечные результаты, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств несет заведующий МБДОУ

С целью обеспечения диагностики и анализа хода реализации Программы:

- Инициативная группа в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, представляют заказчику отчет о реализации и продвижении Программы.

Отчет должен содержать:

- отчет в соответствии с установленным Порядком;

- сведения о соответствии результатов фактическим затратам на реализацию Программы;

- оценку эффективности результатов реализации Программы, рассчитанную и представленную в соответствии с методикой оценки эффективности программы.

В случае несоответствия результатов выполнения Программы целям и задачам, а также невыполнения показателей результативности, утвержденных Программой, инициативная группа готовит предложения о корректировке сроков реализации Программы и перечня мероприятий Программы.

Инициативная группа уточняет целевые показатели и затраты по мероприятиям Программы, механизм реализации Программы, согласуя их с ведущим МБДОУ

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности Программы осуществляется в целях достижения оптимального соотношения связанных с ее реализацией затрат и достигаемых в ходе реализации результатов, а также обеспечения качества образовательных услуг.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется инициативной группой по этапам в течение всего срока реализации Программы в соответствии с Порядком.

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы индикаторов, содержащихся в паспорте Программы и отражающих основные приоритеты развития образовательной ситуации в результате реализации Программы:

- создание организационно-правовых, кадровых и материально-технических условий для повышения конкурентоспособности дошкольного учреждения;
- обеспечение гарантий качества образовательных услуг и их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

При выборе показателей и индикаторов используются достоверные, сравнимые и доступные данные.

В процессе проведения оценки эффективности реализации Программы осуществляется сопоставление достигнутых показателей с целевыми индикаторами, содержащимися в паспорте Программы.

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения

1.1. Методика определяет порядок проведения оценки эффективности Программы по итогам отчетного года.

1.2. Инициативная группа для проведения оценки эффективности реализации Программы использует систему целевых индикаторов и показателей, сформулированных в разделе 2.

Форма оценки эффективности реализации Программы Развития:

**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**
**«Оптимизация образовательного процесса
средствами информационно- коммуникационных технологий»**
по состоянию на _____ 20 _____ года

Задачи, целевые индикаторы и по- казатели	Единица измерения	Значение показателя		
		на начало реализации программы	по состоя- нию на	плановое, к концу реализации программы
Показатель				
...				

1.3. В процессе проведения оценки эффективности реализации Программы осуществляется сопоставление достигнутых значений показателей с целевыми. Показатели, характеризующие результаты деятельности педагогического коллектива, сгруппированы по этапам и соответствующим задачам. Целевые значения показателей на 2017-2022 годы рассчитаны с учетом значений показателей для оценки эффективности реализации Программы развития МБДОУ с учетом складывающейся образовательной ситуации и достигнутых значениях показателей.

1.4. Оценка эффективности Программы осуществляется в целях достижения оптимального соотношения связанных с ее реализацией затрат и достигаемых в ходе реализации результатов, а также обеспечения качества образовательных услуг.

1.5. Оценка эффективности реализации Программы осуществляется инициативной группой и этапам в течение всего срока реализации Программы.

1.6. Оценка эффективности Программы производится на основе анализа и сопоставления показателей, характеризующих:

- степень достижения целей;
- развитие образовательной ситуации в МБДОУ ;
- эффективность использования интерактивных технологий в образователь-

ном процессе;

- степень соответствия запланированному уровню затрат.

Инициативная группа с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств ежегодно уточняет целевые показатели и затраты по мероприятиям Программы, механизм реализации Программы, состав исполнителей.

В случае несоответствия результатов выполнения Программы целям и задачам, а также невыполнения показателей результативности, утвержденных Программой, инициативная группа готовит предложения о корректировке сроков реализации Программы, показателей оценки и перечня мероприятий Программы, согласует предложения с заказчиком Программы.